

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**May/June-2022 (NEW COURSE)****Learning Teaching and Action Research(CORE COURSES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન.૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટૂંકમાં જવાબ આપો. (૧૦)

1. અધ્યનની પ્રક્રિયાને અસર કરતાં કોઈપણ બે પરિબલો જણાવો.
2. અધ્યયનના મૂખ્ય બે પરિમાણો કયાં કયાં છે?
3. વર્ગ વિશ્લેષણના ઘટકો કોણે આપ્યા છે?
4. અધ્યાપનની કોઈ પણ એક વ્યાખ્યા જણાવો.
5. ક્રિયાત્મક સંશોધન એટલે શું?
6. શોધ પ્રતિમાનનો ખ્યાલ કોણ આપ્યો છે?
7. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણમાં કુલ કેટલા ઘટકો છે?
8. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણનું ત્રીજું ઘટક જણાવો.
9. શિક્ષણમાં પ્રતિમાન એટલે શું?
10. ક્રિયાત્મક સંશોધનમાં કુલ કેટલા સોપાન હોય છે.

પ્રશ્ન.૨ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૧૦ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૨ માંથી ૧૦) (૨૦)

1. પ્રતિચાર એટલે શું?
2. અધ્યાપન પ્રતિમાનનું એક ઉદાહરણ આપો.
3. ક્રિયાત્મક સંશોધન કયારે ઉપયોગમાં લેવાય છે?
4. અધ્યયન શૈલી એટલે શું?
5. અધ્યેતાની કુટુંબ પ્રત્યેની જવાબદારી લખો.
6. વર્ગવ્યવહારના ઘટકોમાં વિદ્યાર્થીની વાતચીતના ઘટકો જણાવો.
7. વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણની કોઈ પણ ચાર મર્યાદા જણાવો.
8. અધ્યાપનની સંકલ્પના બદલાવવાથી અધ્યાપનની પ્રક્રિયા પર થયેલી કોઈ પણ ચાર અસરો જણાવો.
9. કારક અભિસંધાનના પ્રણેતા વિશે માહિતી આપો.
10. અધ્યાપનની એટલે શું?
11. અજ્ઞાત પરથી જ્ઞાત પર જવું - સમજાવો.
12. અધ્યાપનના લક્ષણોની યાદી બનાવો.

પ્રશ્ન.૩ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૦૬ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૭ માંથી ૬) (૨૪)

1. આંતરસુઝ દ્વારા અધ્યાપનના લક્ષણો અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો.
2. અધ્યયનમાં પ્રેરણાની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
3. વર્ગવ્યવહારવિશ્લેષણના કોઈપણ ત્રણ ઘટકોની ચર્ચા કરો.
4. વિદ્યાર્થી - વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતર સંબંધો સ્પષ્ટ કરો..
5. અધ્યેતાની સમાજના વિવિધ સંગઠનો પ્રત્યેની જવાબદારી સમજાવો.
6. ક્રિયાત્મક સંશોધનનું મહત્વ લખો.
7. શોધ પ્રતિમાન સમજાવો.

પ્રશ્ન.૪ નીચેના પ્રશ્નનોમાંથી કોઈપણ ૨ પ્રશ્નોનાજવાબલખો.(૩ માંથી ૨)

(૧૬)

1. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થી વચ્ચેના સંબંધની ચર્ચા કરો
2. શા માટે શીખવાની શૈલી શીખવાની પ્રક્રિયા માટે મહત્વપૂર્ણ છે.
3. ક્રિયા સંશોધનનાં પગલાંની ચર્ચા કરો.

English Version

Q-1 Write short each answers the following questions.

(10)

- 1) Mention any two the factors affecting the teaching process.
- 2) Give details about the founder of the Operant conditioning learning?
- 3) What are the main two dimensions of Learning?
- 4) Who provided the elements of classroom interaction analysis?
- 5) Explain any one definitions of teaching.
- 6) What is Action Research?
- 7) Who has invented the discovery model?
- 8) How many total elements are there in classroom interaction analysis?
- 9) Explain the third elements of classroom interaction analysis.
- 10) What is Model in Educational Setting?
- 11) How many steps have there been in Action Research?

Q-2 Write the short answer in any of the 10 questions below. (12 out of 10)

(20)

- 1) What is Response?
- 2) Give one example of teaching model?
- 3) When action research will used?
- 4) What is a teaching style?
- 5) Write down the responsibility of learner towards family.
- 6) Describe the elements of student conversation in classroom interaction analysis.
- 7) Mention any four limitations of classroom interaction analysis.
- 8) Describe any of the four effects on teaching process due to changes in concept of teaching.
- 9) Give details about the founder of the Operant conditioning learning?
- 10) What is teaching?
- 11) Explain- Unknown to Known
- 12) List the characteristics of teaching.

Q-3 Write the answer in any of the 6 questions below. (7 out of 6)

(24)

- 1) Describe the features and pedagogy of teaching through Intuition.
- 2) Explain the role of motivation in teaching.
- 3) Discuss the any three elements of classroom interaction analysis.
- 4) Explain the inter-relationship between student and student.
- 5) Explain the responsibilities of the student towards different organizations of society.
- 6) Explain the importance of functional research.
- 7) Explain the search paradigm.

Q-4 Write the answer in any of the 2 questions below. (3 out of 2)

(16)

- 1) Discuss the relationship between Teacher and Student
- 2) Why the Learning style is important for Teaching Learning Process.
- 3) Discuss the steps of Action Research.
